

**Uchwała nr 8/O/ 2023/2024
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 1
Tadeusza Kościuszki
z dnia 12 września 2023 roku**

w sprawie: wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowym Targu

Na podstawie art. 72.1 oraz art. 82.2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 wprowadza się zmiany dotyczące: Rozdziału IV. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

§ 2.

Rozwinięcie stanowi Załącznik nr 1 do Uchwały nr 8/O/ 2023/2024.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

mgr Alicja Gruszka



Rozdział IV

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

§ 9

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas IV – VIII polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I – III jest ocenianiem wspierającym, mającym na celu monitorowanie pracy ucznia.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, w rozdziale IX.

§ 10

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się według skali i w formach określonych w § 13 ust.3.
 - 4) Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się według skali i w formach określonych w § 18 ust.1;
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 6) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 7) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 11

Uchylony

§ 12

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 - 4) Dostosowaniach wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – na początku każdego roku szkolnego;
3. Informacje, o których mowa w ust.1 i 2, przekazują odpowiednio nauczyciele i wychowawcy:
 - 1) uczniom na zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą we wrześniu w formie ustnego i pisemnego przekazu. Przekaz pisemny jest realizowany za pomocą dziennika elektronicznego.
 - 2) rodzicom (prawnym opiekunom) w pierwszych dwóch tygodniach od rozpoczęcia roku szkolnego za pomocą dziennika elektronicznego.
4. Fakt przekazania uczniom informacji, o których mowa w ust. 1 i 2, jest automatycznie odnotowywany w dzienniku elektronicznym.
5. Wymagania edukacyjne opracowane przez poszczególnych nauczycieli są dostępne do wglądu dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły.

§ 13

1. W szkole na pierwszym etapie edukacyjnym stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów :
 - 1) wypowiedzi ustne
 - 2) wypowiedzi pisemne
 - 3) sprawdzanie techniki czytania
 - 4) pisanie z pamięci ze słuchu
 - 5) sprawdzian
 - 6) kartkówka
 - 7) praca domowa
 - 8) praca plastyczna, techniczna
 - 9) występ wokalny
 - 10) aktywność, postawa sportowa, sprawność motoryczna

2. W szkole na drugim etapie edukacyjnym stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) pisemne prace kontrolne: sprawdziany, prace klasowe;
 - 3) kartkówki;
 - 4) testy,
 - 5) prace domowe;
 - 6) dodatkowe prace podjęte przez uczniów.
3. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych na drugim etapie edukacyjnym ustala się w stopniach według skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
4. W szkole na pierwszym etapie edukacyjnym stosuje się następujące oceny bieżące:
 - 1) – 6;
 - 2) – 5;
 - 3) – 4;
 - 4) – 3;
 - 5) – 2;
 - 6) – 1;
5. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I - III, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
6. Formami oceniania bieżącego są:
 - 1) stopnie, o których mowa w ust.3, wraz ze znakami: „+” i „-”
 - 2) odpowiednia ilość znaków „+” i „-”, zostanie zamieniona na stopnie według zasad określonych na początku roku szkolnego przez poszczególnych nauczycieli;
 - 3) skróty „np” za nieprzygotowanie się do zajęć i skrót „bz” za brak zadania skutkują wpisaniem oceny klasyfikacyjnej. Ilość skrótów niemającą wpływu na ocenę klasyfikacyjną, określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.
7. Stopnie z oceniania bieżącego zapisujemy za pomocą cyfry.
8. Wszystkie formy oceniania bieżącego odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym z zastrzeżeniem:
 - 1) stopnie z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału wpisuje się kolorem czerwonym;
 - 2) stopnie z pozostałych sposobów oceniania – kolorem innym niż czerwony;
 - 3) przewidywane oceny klasyfikacyjne wpisuje się słownie w pełnym brzmieniu.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wpisuje się słowami w pełnym brzmieniu.

§ 14

1. Nauczyciel obowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 12 ust. 1 pkt 1) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 3) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia lub opinii;
 - 4) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
 - 5) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów,
 - 6) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 15

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność.
2. Przez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust.1, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia klasy VII z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
6. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.3, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 16

1. Nauczyciel jest obowiązany poinformować uczniów o terminie pisemnej pracy kontrolnej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a fakt ten potwierdza stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym.
2. W ciągu jednego dnia uczeń może pisać tylko jedną pracę kontrolną, a w ciągu tygodnia najwyżej trzy. O terminie kartkówek (zakres ostatnich trzech tematów) nauczyciel nie jest obowiązany informować ucznia. Nauczyciel jest obowiązany do poprawienia pisemnych prac kontrolnych, przekazania uczniom prac do wglądu oraz omówienia poziomu opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału objętego pracą w terminie do 2 tygodni.
3. Uczeń, który z powodu długotrwałej nieobecności lub innych ważnych przyczyn nie mógł napisać pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w terminie dodatkowym – do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, ustala termin i miejsce pisania pracy.
4. Nauczyciel może odpytać ucznia z objętego pracą zakresu materiału lub sprawdzenia jego umiejętności bez zapowiedzi, jeśli uczeń nie dopełnił powinności, o której mowa w pkt. 3.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie i miejscu ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia jej otrzymania. Nauczyciel wpisuje drugą ocenę przed oceną poprawianą, która zostaje ujęta w nawias. Jeśli ocena poprawiona nie jest wyższa, nauczyciel wpisuje w nawiasie za oceną odpowiedni komentarz..
6. Ocena w nawiasie nie jest uwzględniana przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę, wskazując spełnienie bądź brak spełnienia przez ucznia odpowiednich wymagań edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela.
9. Nauczyciel udostępnia, przekazując do domu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.
Podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów ucznia prace kontrolne powinny być zwrócone nauczycielowi na kolejnych zajęciach.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców szkoła może udostępnić do wglądu dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności przeprowadzonego w wyniku wniesionych zastrzeżeń, protokół z prac komisji rozpatrującej zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
11. Dokumentacja, o której mowa w ust. 10 udostępniana jest do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela lub wyznaczonego pracownika szkoły. Dokumentacja nie może być wynoszona ze szkoły ani też nie mogą być sporządzane kopie tej dokumentacji. Z dokonanego wglądu sporządza się adnotację.
12. Ustala się na sprawdzianach, testach i innych pisemnych pracach kontrolnych następujące wartości procentowe na poszczególne oceny. Wartości skrajne pozwalają na użycie znaków „+” i „-”.

Procenty	Ocena
0 – 30%	niedostateczny
31 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 85%	dobry
86 – 99%	bardzo dobry
100% oraz bezbłędnie wykonane zadanie dodatkowe jeśli takie się pojawi), którego realizacja wymaga od ucznia większej wiedzy i umiejętności z zakresu rozszerzenia programu nauczania danej klasy	celujący

§ 17

1. Klasyfikacji śródrocznej dokonuje się raz w roku szkolnym w końcu 19 tygodnia nauki.
2. Klasyfikacji końcowej ucznia klasy VIII dokonuje się w dniu klasyfikacji rocznej w roku szkolnym, w którym uczeń kończy szkołę.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach I – VIII ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany, uzupełnia braki, a efekty pracy przedstawia nauczycielowi w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń, po rozpoczęciu nowego półrocza, a przed terminem zaliczenia, zobowiązany jest odbyć konsultacje z nauczycielem. Termin konsultacji ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
6. Tydzień przed klasyfikacją roczną:
 - 1) nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć i wpisują ją do dziennika lekcyjnego w rubryce przewidywana;
 - 2) wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i wpisuje ją do dziennika lekcyjnego w rubryce przewidywana.
7. Informację pisemną o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania wychowawca klasy przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) za pośrednictwem ucznia na 6 dni przed zebraniem rady pedagogicznej w związku z rocznym klasyfikowaniem i promowaniem uczniów.
8. O przewidywanych niedostatecznych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczniowie są informowani przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, a o przewidywanej nagannej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę klasy na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust.7 .
9. Na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust.7 wychowawca klasy przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) za pośrednictwem dziennika elektronicznego informację o przewidywanych dla ich dzieci niedostatecznych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej nagannej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
10. Usunięto
11. Nauczyciel jest zobowiązany wpisać do dziennika lekcyjnego ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną na dwa dni robocze przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust.7 .

§ 18

1. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się dla uczniów klas IV – VIII według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii:
 - 1) nauczycieli,
 - 2) uczniów danej klasy,
 - 3) ocenianego ucznia.
 4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 5. Wychowawca oddziału obowiązany jest do zasięgnięcia opinii, o których mowa w ust. 3, w terminie poprzedzającym ustalenie przewidywanych ocen klasyfikacyjnych, przy czym:
 - 1) nauczyciele ustalają ją poprzez stopień wyrażony w skali, o której mowa w ust.1, wpisany do dziennika lekcyjnego;
 - 2) uczniowie danego oddziału oraz uczeń, którego ocena dotyczy, na zajęciach z wychowawcą w formie ustnej lub pisemnej.
 6. Przy zapisywaniu ocen bieżących zachowania stosujemy zapis cyfrowy według następujących zasad: wzorowe – 6, bardzo dobre – 5, dobre – 4, poprawne – 3, nieodpowiednie – 2, naganne – 1.
 7. Wychowawca oddziału jeden raz w miesiącu ocenia zachowanie ucznia, wpisując do dziennika lekcyjnego odpowiednią ocenę w rubryce przeznaczonej na ocenianie bieżące zachowania.
 8. Śródrocznej i rocznej wzorowej, bardzo dobrej i dobrej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie może otrzymać uczeń, wobec którego zastosowano karę statutową.
 9. W przypadku złamania po raz pierwszy postanowień zawartych w § 54 ust. 2 przez ucznia, którego dotychczasowe zachowanie było wzorowe lub bardzo dobre, ocena zachowania jest obniżona zgodnie z decyzją rady pedagogicznej.